



Interreg
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA



SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 16

„Pokojný bojovník alebo dôsledná činnosť”



VZOR SCENÁRA VYUČOVACEJ HODINY

Všeobecné informácie	
Téma	Pokojný bojovník alebo dôsledná činnosť
Adresát	Žiaci strednej školy
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa 3 vyučovacie hodiny – 3* 45 min.
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	- upozorniť žiakov na najdôležitejšie hodnoty v živote, - rozvíjať schopnosť vyberať pozitívne hodnoty, - zamerať pozornosť žiakov na dôsledky rôznych správání (pozitívne a negatívne);
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti Žiaci vysvetlia, čo znamená dôsledná činnosť
	Zručnosti Žiaci poznajú svoje predispozície
	Postoje Žiaci si budú vedieť vybrať v živote pozitívne hodnoty
Metódy/techniky práce	- prvky prednášky - cvičenia - diskusia - rozhovor - brainstorming
Formy práce	individuálna a skupinová práca
Učebné materiály	- film DVD „Sila spokoju” / „Pokojný bojovník” - film https://www.youtube.com/watch?v=5r9Cs5ke608 - 2 listy A3: obrys kufra na jednom liste a obrys koša na druhom liste - počítač a dataprojektor
Priebeh vyučovacej hodiny	
Úvodná fáza	I - Úvod (5 min.) 1. Uvítanie. 2. Uzavretie skupinovej zmluvy 3. Oboznámenie skupiny s cieľmi a organizáciou práce počas ich realizácie.
Implementačná fáza	II - Základná časť (120 min.) 1. Dôsledná činnosť - predstavenie filmu: „Konsekvencia jest najvažniejsza w działaniu” /”Dôslednosť je najdôležitejšia v činnosti” https://www.youtube.com/watch?v=5r9Cs5ke608 2. "Nite zvykov" - dvaja žiaci stoja oproti sebe. Každý má v ruke palicu. Učiteľ zaviaže niť medzi palicami. Potom žiada žiakov aby sa pokúsili ju roztrhnúť (robia to hneď a bez problému). Učiteľ

	<p>zaviaže medzi palicami niekoľko nití a opäť žiada žiakov aby sa pokúsili ich roztrhnúť. To už ale jednoduché nie je. Učiteľ vysvetľuje, že návyky sú ako nite. A preto je jednoduchšie zlé návyky (napr. nechanie povinností na neskôr, klamanie, fajčenie, atď) zmeniť na začiatku a náročnejšie je to, keď náš zlozvyk stále opakujeme - keď je čoraz viac nití. Na druhej strane dobré zvyky, ktoré sú stále opakované, sú čoraz silnejšie! Boj proti zlozvykom a tvorenie dobrých zvyky, je znamenie zodpovednosti za svoj život.</p> <p>-Úvod k téma filmu: Príbeh nám rozpráva o životnej púti študenta gymnastu (Dana Millmana, hrá Scott Mechlowicz), ktorý si život užíva plnými dúškami a ani najmenej ho netrápia nejaké hlbšie otázky o živote a jeho zmysle. Darí sa mu takmer všetko na čo siahne - jeho športová kariéra sa blíži k vrcholu, má uznanie, dievčatá aj slobodu. Nehoda brutálne zastaví jeho kariéru a skvelé plány na budúcnosť. Dan sa zrúti, začnú ho unavovať hrozné nočné mory. Raz v noci nemohol spať, tak si išiel zabehať až dobehol na čerpacú stanicu, kde je mechanik „Socrates„(Nick Nolte), ktorý už navždy zmení Danov život. Film je adaptáciou autobiografického románu Dana Millmana "Cesta pokojného bojovníka."</p> <p>Pozeranie filmu "Pokojný bojovník"</p> <p>3. Čo znamená byť dôsledný? - brainstorming. Žiaci píšú na tabuli všetky možné odpovede. Potom, v podobe rozhovoru s prvkami diskutujú, učiteľ venuje pozornosť žiakov na dopady vyplývajúce z dôsledného konania a jeho vplyvu na život.</p>
Záverečná fáza	<p>III. Záver (10 min) Zástupcovia každej skupiny prezentujú ostatným žiakom odpoveď na otázku Čo znamená byť dôsledný? Záver hodiny: O čom sme dnes hovorili, na čo si budete pamätať? Pochvala žiakov za aktívnu účasť na hodine.</p>
Domáca úloha	<p>Prehodnoťte správanie hlavnej postavy a vráťte sa k príbehu v náročných situáciách vo vašom živote.</p>
Ohodnotenie	<p>Učiteľ, aby získal spätnú väzbu o účinkoch a atraktivnosti hodiny, pripája k tabuli 2 listy A3: obrys kufra a obrys koša. Žiada žiakov, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V obryse kufra napísali to, čo sa im najviac páčilo, čo sa naučili, čo si chcú so sebou vziať, • V obryse koša napísali to, čo sa im nepáčilo alebo čo je pre nich neúčinné.